



Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A 2025-26

La escuela Stone Avenue y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describe como la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

El personal de la primaria Stone Avenue y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A, acuerdan que el Pacto Escuela-Padres describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado (Sección 1116 de ESSA[d])). Lo siguiente es lo que todos estamos de acuerdo:

Describe como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogarse ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y
- (D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.

SECCIÓN DEL PADRE O TUTOR

Entiendo que mi participación en la educación de mi hijo/a le ayudará a su éxito y actitud. Por lo tanto, continuaré tomando las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Vigilar a mi hijo/a para asegurarme que complete y regrese la tarea a la escuela.
- Vigilar para asegurarme que el Chromebook de mi hijo/a se esté cargando cada noche.
- Revisar todas las comunicaciones escolares.

- Asistir a la Noche de Regreso a Clases, Las Conferencias de Padres-Maestros y otros eventos escolares.
- Animar a mi hijo/a a involucrarse en actividades de lectura y escritura por lo menos 15 minutos regularmente durante la semana (mínimo 4 días por semana).
- Proveer un lugar y tiempo tranquilo para que mi hijo/a haga su tarea.
- Asegurar que mi hijo/a obtenga el sueño adecuado y tenga una dieta saludable.
- Apoyar las pólizas escolares y del distrito respeto a la asistencia, trabajo, disciplina y seguridad.
- Leer, revisar y responder a todas las comunicaciones escolares prontamente.

Firma de Padre o Tutor Fecha

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Me doy cuenta de que mi educación es importante. Se que soy el responsable por mi éxito. Por lo tanto, estoy de acuerdo en tomar las siguientes responsabilidades a lo mejor de mí capacidad:

- Llegar a clase a tiempo todos los días cuando no estoy enfermo.
- Entregar la tarea completamente terminada y a tiempo.
- Ser responsable por mi comportamiento.
- Seguir todas las expectativas de NADA (Navega respetuosamente, Aprende responsablemente, Demuestra seguridad, Anima amablemente).
- Tratar de ser bueno en resolver problemas, pedir ayuda cuando haya agotado mis propios recursos.
- Asegurarme que las comunicaciones escolares se las entregue a mis padres/tutores.
- Poner a cargar mi Chromebook diariamente.

Firma de Padre o Tutor Fecha

SECCIÓN DEL MAESTRO

Entiendo la importancia de la experiencia escolar de cada estudiante y mi papel como maestro/a. Por lo tanto, estoy de acuerdo en tomar las siguientes responsabilidades a lo mejor de mi capacidad:

- Enseñar materiales de reto para que su niño continuamente aprenda a lo mejor de su capacidad.
- Comunicarme con usted regularmente en relación al progreso de su hijo a través de reportes de progreso,

llamadas telefónicas, Class Dojo, conferencias de padres, y horas de oficina.

- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, y saludable para el éxito de su hijo/a.
- Proveer estándares claros de logro para su hijo/a y proveer medios para que usted apoye estos estándares

en casa.

- Enseñar todos los conceptos necesarios a su hijo/a antes de que la tarea sea asignada.

Firma del Maestro Fecha

Este Contrato fue establecido por la escuela Stone Avenue el 9 de septiembre de 2025 y tomará efecto para el plazo de septiembre 2025 - octubre 2026. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar para el: 31 de octubre 2025.

Corrine Ortiz, Directora

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Corina Ortiz", with a long horizontal stroke extending to the right.

Firma del Funcionario Autorizado

9 de septiembre de 2025

Fecha

Departamento de Educación de California
abril de 2020